



# لنبنّي حياة تهمم

منهج مدرسة الأحد

## الدرس ٤٧

# السجّان مع بولس وسيللا

النصّ الكتابي: أعمال الرسل ١٦ : ١٦ - ٣٤

الفكرة الرئيسية: أن يعرف الولد أنّ الصلاة لله تغيّر الظروف وتُحدث ما هو مستحيل بالنسبة إلينا. كما يثق بأنّ الله يسمعه، ويتشجّع كي يستمر في الصلاة في كل الأوقات ومهما كانت الظروف.




### الديكور

١- اطبع الصور الموجودة في قسم "المواد الإضافية"، والتي توجد عيّنة منها أدناه.

٢- علّق الصور في صفك.

# الدرس ٤٧ : السجّان مع بولس وسيلا

## البرنامج

- ١- ترحيب \* ..... ١
- ٢- ترنيمة: "دعوا الأولاد يأتون إليّ" \* ..... ١ 
- ٣- ترنيمة: "يسوع بيحبني" ..... ٢ 
- ٤- ترنيمة: "طول ما الشمس" ..... ٣ 
- ٥- ترنيمة: "أنا جاي أسبح" \* ..... ٤ 
- ٦- قصّة: السجّان مع بولس وسيلا \* ..... ٥ 
- ٧- آية الحفظ: كولوسي ٤ : ٢ \* ..... ٧ 
- ٨- لعبة: مثلها صح ..... ٨ 
- ٩- ورقة النشاط ..... ٩

## إرشادات:

 تطبيق ما هو مكتوب

 قراءة ما هو مكتوب بالكامل

 الفقرات الأساسية

# ١- ترحيب

مرحبًا أصدقائي، أنا سعيدة لأكون معكم اليوم. اسأل الأولاد، كيف كان أسبوعكم المنصرم؟ (اسمع الإجابات). حسنًا من يريد أن يذكرنا ماذا تعلمنا الأسبوع الماضي؟ (اسمع الإجابات). اليوم سنتعرف معًا على أهمية الصلاة، وكيف تُغيّر حياتنا وظروفنا. كما سنتعرف على شخصيتين كان إيمانهما قويًا وثقتهما بالله كبيرة. ولكن أولاً دعونا نحني رؤوسنا للصلاة طالبين حضور الله في وسطنا. اسأل الأولاد، من يريد أن يشاركنا بصلاة قصيرة؟ (اختر ولدًا، وشجّع الأولاد على الصلاة).

## ٢- ترنيمة

### دعوا الأولاد يأتون إلي

- ١ -

دعوا الأولاد يأتون إلي عندي لهم بركات  
لأن لمثل هؤلاء ملكوت السموات.

القرار

(رب المجد قال .. رب المجد قال قال إيه؟) ٢

(ي س و ع بيحب الأطفال) ٢

- ٢ -

وإحنا كمان بنحبه لأنه فدانا على الصليب  
وسفك دمه الطاهر عنه وهو أعز حبيب

- ٣ -

يسوع بيفرح لما بنصلي ولما نكون خاضعين  
لكلام بابا وماما و يفرح لما نكون هاديين.

## ٣- ترنيمة

يسوع بيحبني

---

- ١ -

رجلك اليمين طلعتها قدام  
رجلك الشمال زيها تمام  
نط نطة لورا ارجع مكانك على صوتك وقول

- القرار -

يسوع بيحبني (٣)  
هافضل اقول للناس

- ٢ -

حرك رأسك مرة ناحية اليمين  
حرك رأسك مرة ناحية الشمال  
بص قدامك ركز معايا على صوتك وقول

- ٣ -

ايدك اليمين طلعتها قدام  
ايدك الشمال زيها تمام  
اعمل دايرة كبيرة بس اوعى تخبط صحبك  
علي صوتك وقول

## ٤- ترنيمة

### طول ما الشمس

---

- القرار -

(طول ما الشمس فيها نور طول ما في ميه في البحور  
طول ما الأرض تفضل تدور هافضل أرنم ليك) ٢

- ١ -

مين خلّي نور الشمس كل يوم ما بيقطعش  
مين خلّي موج البحر رايح راجع مبيبطلش  
مين خلّي الأرض تلف تلف وماتوقفش  
غيرك أنت يايسوع... علشان كده

- ٢ -

مين قدم حبه ليا ع الصليب أخذ مكاني  
مين أداني الحرية مين ثبت فيا إيماني  
مين كان وعده ليا ع السحاب انا جاي ثاني  
غيرك أنت يايسوع .. علشان كده

## ٥- ترنيمة

أنا جاي أسبّح

---

- القرار -

أنا جاي أسبّح وأرثم ليسوع  
ياللا بينا نسبّح ونرثم ليسوع  
أنا باعرف أعزف ياللا بينا نعزف على البيانو  
بيا بيا بيانو بيانو بيا بيا بيانو بيا بيانو

- ٢ -

أنا جاي أسبّح وأرثم ليسوع  
ياللا بينا نسبّح ونرثم ليسوع  
أنا باعرف أعزف ياللا بينا نعزف على الكمنجة  
كمان كمان كمنجة كمانجا كمان كمان  
كمانجا كمان كمانجا

- ٣ -

أنا جاي أسبح وأرنم ليسوع  
ياللا بينا نسبح ونرنم ليسوع  
أنا باعرف أعزف ياللا بينا نعزف على الترومبون  
أومبا أومبا أومبابا أومبابا أومبا أومبا أومبابا أومبابا  
أومبابا

- ٤ -

أنا جاي أسبّح وأرنم ليسوع  
ياللا بينا نسبّح ونرنم ليسوع  
أنا باعرف أعزف ياللا بينا نعزف على الدرامز  
بم بم بم بم بم تش بم تش بم تش بم تش بم تش بم تش  
تش بم بم بم تش

## ٦ - قِصَّة

### السَّجَّانُ مَعَ بُولُسَ وَسِيلَا

النص الكتابي: أعمال الرسل ١٦: ١٦ - ٣٤

#### المقدمة

كانت الكنائس تنمو وتزداد في العدد. وكان المؤمنون ينتشرون في كل المدن والقرى، وذلك بسبب تلاميذ يسوع الذين تمّموا وصيته في الكرازة بالإنجيل للعالم أجمع. سافر التلميذان بولس وسيلّا إلى مدينة تدعى فيلبّي لكي يبشّرا ويخبرا الناس فيها عن يسوع. وهناك تعرّفا على بعض الأشخاص الذين كانوا يجتمعون بجانب النهر ليصلّوا.



## فتاة مُستعبدة

وفي أحد الأيام التقى بولس وسيلا بفتاة فيها روح عرافة كانت تجلب لأسيادها الكثير من المال من جراء ممارستها السحر وادّعائها أنها تعرف المستقبل. هذا الأمر أحرز قلب بولس كثيرًا لمعرفة أن روحًا شريرًا يعمل من خلالها. فالتفت إليها وقال للروح الشرير: "أنا أمرك باسم يسوع المسيح أن تخرج منها." وفي الحال خرج الروح الشرير منها.

## القبض على بولس وسيلا

غضب أسياد الفتاة لأنّ مصدر كسبهم للمال بطريقة سهلة قد انتهى، وألقوا القبض على بولس وسيلا وأخذوهما إلى القاضي وأخذوا يصرخون قائلين: "هذان الرجلان يُلبلان مدينتنا ويثيران المتاعب بتعليمهما عادات مُخالفة للعادات والقوانين الرومانيّة." وسُرعان ما انضمت الجماهير إلى هذا الهجوم، فقام الجنود بضرب بولس وسيلا أمام الجميع وألقوهما في أعرق زنزانة في السجن.

## زلزال كبير

كان بولس وسيلا يشعان بسلام وسعادة على الرغم من جراحهما المؤلمة. وعند منتصف الليل كانا يُصلّيان ويُسبّحان الله. أما السجناء الآخرون فلم يكونوا قد سمعوا شيئًا مثل هذا من قبل. فجأةً هزّ زلزال عنيف أساسات السجن وكل الأعمدة القويّة، فانفتحت الأبواب وسقطت السلاسل من أيدي وأرجل جميع السُجناء! وإذ استيقظ السّجان ورأى الأبواب مفتوحةً، شعر بخوف ورعبٍ شديدين لأنه اعتقد أنّ السُجناء قد هربوا وهو المسؤول الوحيد الذي سيُطالب بسبب إهماله واجبه بالحفاظ عليهم داخل السجن. لذلك سحب سيفه محاولاً أن يقتل نفسه.

## السّجان يُؤمن

لكن ما حدث هو أن بولس رآه في آخر لحظة يحاول قتل نفسه، فصرخ به قائلاً: "لا تؤذ نفسك لأننا جميعنا ههنا!" فطلب السّجان ضوءاً، ورأى فعلاً أن السجناء لا يزالون داخل السجن، فسقط عند أقدام بولس وسيلا مُرتعباً وسألهم: "يا سيديّ، ماذا ينبغي أن أفعل لكي أخلص؟" أجابه بولس وسيلا: "أمن بالرب يسوع المسيح فتخلص أنت وأهل بيتك."

## النهاية

وكم كانت تلك الليلة رائعة للسّجان وعائلته. فبعد أن غسل جراحات بولس وسيلا، اعتمد هو وأهل بيته جميعاً، ثم قدّم إليهما وجبةً شهيةً، إذ شعر كل من في البيت بفرح وابتهاج بإيمانهم بالرب يسوع. الله سمع صلاة بولس وسيلا وزلزل السجن. والأمر ينطبق على حياتنا نحن أيضاً، ذلك لأنّ لدى الله القدرة أن يُغيّر الظروف في حياتنا إن التجأنا إليه وطلبنا ذلك منه.

# ٧- آية الحفظ

”واظبوا على الصلاة ساهرين فيها بالشكر“

(كولوسي ٤: ٢)

## أقرأ الآية من الكتاب المقدس

- شجّع الأولاد على إحضار كتابهم المقدس الخاص بهم.
- أطلب من أحد الأولاد ان يقرأ الآية بصوت مرتفع وواضح.

## شرح الآية

واظبوا على الصلاة: أي الاستمرار في التكلّم مع الله، من خلال مواصلة الصلاة، والحفاظ على علاقتنا به.

ساهرين فيها بالشكر: علينا ألاّ نملّ من الصلاة، إنّما نظلّ متيقّظين، نشكر الله ونمجّده في كل ظروف حياتنا وعلى كل ما نملكه.

كرّر الآية عدّة مرّات مع الأولاد

## لعبة لحفظ الآية

المواد المطلوبة: بالونات - قنينة ماء - أكواب - قلم - ورق.

### شرح وتطبيق

- ضع المواد المطلوبة بالتسلسل أمام الأولاد.
- أطلب من الأولاد أن يجلسوا على شكل حرف U
- على المعلم أن يهمس بكلمة من كلمات الآية للولد الذي يجلس بقربه.
- على الولد أن يفعل التالي: ينفخ البالون ، ويشرب ماء، ويرسم رسمة ، ويومئ بحركة توحى بالكلمة.
- على الأولاد أن يعرفوا ما هي الكلمة ويكتبوها على اللوح.
- عندما تنتهي كل كلمات الآية، أطلب من الأولاد أن يردّدها بصوت واضح ومسموع.

# ٨- لعبة مثلها صح

- اختر ٥ أولاد أو أقل واطلب منهم أن يخرجوا خارج غرفة الصف.
  - اختر ولدًا من الأولاد الذين بقوا في الصف واطلب منه أن يقوم بتمثيل أمرٍ ما تتفقون عليه جميعًا (لتكن المدّة معقولة، ومن المستحسن أن تطلب من الولد شيئًا مضحكاً ليستمتع الأولاد به).
  - اطلب من أحد الأولاد الخمسة الذين هم خارج الغرفة أن يدخل غرفة الصف.
  - اجعل الولد الذي قد تدرب سابقًا على التمثيل، أن يمثل المشهد أمام الولد الذي دخل للتو إلى الغرفة.
  - اطلب من ولد آخر من بين الأولاد الذين كانوا خارج الغرفة، أن يدخل.
  - ثم بعد ذلك، اطلب من الولد الذي كان من بين الأطفال الخمسة أن يمثل هو بدوره ما قد مثله أمامه الولد الأوّل.
  - وهكذا كلّ واحد بدوره يمثل للآخر إلى أن تصل القصة إلى الولد الأخير.
- الهدف: أن تصل الفكرة المُمثّلة نفسها إلى آخر ولد، وعليه في النهاية أن يحزرها ويعرف ماذا كانوا يمثّلون.

# ٩- ورقة النشاط

اطبع ورقة النشاط من المواد الإضافية. اطلب من التلميذ ان يكتب اسمه والتاريخ على الورقة.

الاسم: \_\_\_\_\_  
التاريخ: \_\_\_\_\_  
«واظبوا على الصلاة سائر يومين  
فيها بالشكر»  
(كولوسي ٤: ٢)



[الدرس ٤٧: السجنان مع بولس وسيلان]